



WIZJA I MISJA ZESPOŁU SZKÓŁ PUBLICZNYCH W LENARTOWICACH

PRIORYTETY SZKOŁY PODSTAWOWEJ

- Wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia poczucia tożsamości narodowej,
- Wychowanie ku wartościom duchowym i społecznym,
- Edukacja europejska,
- Wychowanie przez sport.

WIZJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego.

Jednocześnie wychowujemy je do szacunku, współpracy i otwartości innych narodów europejskich, ucząc obok polskiego innych języków i kultury.

Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze, w którym żyje.

- Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy.
- Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.
- Kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie się doksztalają i doskonalą.
- Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej.
- Szkoła jest otwarta na potrzeby uczniów, rodziców, pracowników i środowiska lokalnego, stwarza przyjazną i twórczą atmosferę.
- Nasi uczniowie wprowadzani są w świat trwałych i uniwersalnych wartości, znają swoje prawa i obowiązki.
- Wdrażamy uczniów do życia w zgodzie z samym sobą (poznanie swoich możliwości, radzenie sobie z porażką i sukcesem), z ludźmi i otaczającym światem.
- Zapewniamy warunki do wszechstronnego i indywidualnego rozwoju dziecka w atmosferze zrozumienia, życzliwości i wiary w siebie.
- W naszej szkole realizujemy integrację jako formę współistnienia – wspólnej zabawy, nauki i wychowania. Uczymy akceptacji, tolerancji i empatii.
- Systematycznie analizujemy i diagnozujemy osiągnięcia uczniów podejmując odpowiednie działania w celu osiągnięcia przez nich optymalnej wiedzy i umiejętności.
- W pracy wychowawczo-dydaktycznej stosujemy metody aktywizujące, które pomagają naszym uczniom być otwartymi na podejmowanie różnorodnych działań, rozbudzając ich ciekawość poznawczą.
- Poprzez funkcjonalnie i estetycznie urządzone klasy, dobre wyposażenie sali sportowej i naukę pływania stwarzamy dzieciom warunki do bezpiecznego podejmowania aktywności ruchowej.
- Wszystkie podejmowane działania są konsultowane z rodzicami i realizowane we współpracy z nimi i środowiskiem lokalnym.
- Absolwenci szkoły rozpoczynają naukę w gimnazjum bez stresu i z sukcesem.
- Uczniowie reprezentują swoje osiągnięcia poprzez udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych, występach artystycznych w środowisku

lokalnym i szkolnym, co wpływa na podnoszenie jakości pracy i wizerunku naszej szkoły.

CELE OGÓLNE

- Oddziaływanie wychowawcze, dydaktyczne i opiekuńcze, zgodnie z polityką oświatową państwa.
- Rozwijanie postaw twórczych dziecka poprzez stosowanie aktywnych metod pracy.
- Tworzenie warunków rozwoju aktywności ucznia na różnych płaszczyznach jego działalności.
- Sprzyjanie indywidualnemu rozwojowi ucznia, dostosowanie do oddziaływań, do jego potrzeb i możliwości.
- Aktywizowanie rodziców do udziału w życiu szkoły i efektywne angażowanie ich do realizacji zadań.
- Wspomaganie rodziny w wychowaniu ucznia, współdziałanie z rodzicami w procesie wychowania i edukacji.
- Organizowanie warunków działalności szkoły pozwalających na zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa w każdej sytuacji.
- Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli.
- Zapewnienie odpowiedniej bazy i wyposażenia szkoły gwarantującego właściwą realizację zadań placówki.
- Przestrzeganie i upowszechnianie praw dziecka.
- Promowanie działalności szkoły w środowisku lokalnym.
- Wzbogacanie oferty szkoły o zajęcia dodatkowe dla uczniów.

CELE SZCZEGÓŁOWE

- Realizacja założeń reformy oświatowej.
- Zapewnienie funkcji opiekuńczych, wychowawczych i kształcących, a także możliwości wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do potrzeb rozwojowych uczniów.
- Dbanie o wysoki poziom pracy wychowawczo-kształtującej, a także atrakcyjną ofertę edukacyjną..
- Realizacja programu wychowawczego uwzględniającego system wzmacniania pozytywnych zachowań uczniów.
- Wykorzystywanie nowatorskiego i twórczego stylu pracy kadry pedagogicznej.
- Realizacja programów autorskich uwzględniających tematykę regionalną, patriotyczną i europejską.
- Promowanie zdrowego stylu życia ucznia w domu i w szkole – realizacja programu profilaktycznego.
- Ścisła współpraca z rodzicami, jako współpartnerami w procesie edukacji i wychowania uczniów.
- Skuteczne informowanie rodziców o postępach edukacyjnych uczniów.
- Współpraca z lokalnymi placówkami oświatowymi, organizacjami i instytucjami działającymi na terenie miasta i gminy Pleszew.
- Promowanie znaczenia edukacji szkolnej dla rozwoju społeczności.

MISJA SZKOŁY

Naszym zadaniem jest tworzenie szkoły przyjaznej środowisku lokalnemu. Szkoła jest centrum życia edukacyjnego, wychowawczego, opiekuńczego, kulturalnego. Integruje całe środowisko obwodu szkoły z Lenartowic, Grodziska, Rokutowa, Zawidowic i Zawad. Ustawicznie diagnozuje potrzeby i oczekiwania tego środowiska oraz wszystkich bezpośrednich klientów szkoły.

NASZA SZKOŁA

- Zapewnia uczniom opiekę oraz bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne.
- Wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców.
- Tworzy warunki do nabywania przez uczniów umiejętności zgodnie z jego możliwościami rozwojowymi.
- Kieruje się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka oraz powszechnie przyjętymi normami społecznymi i moralnymi.
- Organizuje sprawne funkcjonowanie organów szkoły i zarządzania placówką.
- Analizuje i ocenia efekty swojej pracy, a uzyskane wyniki wykorzystuje do ciągłego doskonalenia się.

RODZIC

- Otrzymuje rzetelną i obiektywną informację o postępach i niepowodzeniach ucznia.
- Wyraża swoją opinię i ocenia pracę szkoły.
- Czynnie uczestniczy w życiu szkoły.
- Jest partnerem w tworzeniu klimatu, działalności dydaktycznej i zarządzaniu szkołą.

MODEL ABSOLWENTA

- Jest aktywny:
 - posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości
 - ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki
 - wykazuje się samodzielnością
- Jest ciekawy świata:
 - stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł
 - lubi i chce się uczyć
 - wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna)
- Jest odpowiedzialny:
 - umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje
 - umie rozwiązywać problemy
 - cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
 - zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować
 - umie dokonać samooceny
- Jest otwarty:
 - łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami
 - umie współdziałać w grupie
 - prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych

- jest dobrym organizatorem
- Jest optymistą:
 - jest pogodny
 - pozytywnie patrzy na świat
 - wierzy w siebie
 - umie odróżniać dobro od zła
- Jest prawy:
 - cechuje go uczciwość i prawdomówność
 - zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje
 - zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować
- Jest tolerancyjny:
 - rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym
 - jest wrażliwy na potrzeby innych
- Jest krytyczny:
 - selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu
- Jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi:
 - zna swoją wartość
 - zna i respektuje prawa innych